**KẾ HOẠCH TUẦN III: BÁC HỒ KÍNH YÊU**

**(Thời gian thực hiện:** **Từ 19/5 - 23/5/20245)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt**  **động** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Đón trẻ, chơi, điểm danh, thể dục sáng** | - Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, niềm nở, dạy trẻ chào cô, chào bố mẹ, đưa trẻ vào lớp, dạy trẻ cất đồ dùng cá nhân cho trẻ.  - Cho trẻ chơi theo ý thích. Thể dục sáng | | | | |
| **Hoạt động học** | Trèo qua ghế thể dục | Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu | Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ | Thơ: Bác Hồ của em | Dạy hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ |
| **Chơi ngoài trời** | Quan sát cảm nhận thời tiết  - Chơi với đồ chơi ngoài trời | Chơi với cát, nước, sỏi đá  - Chơi tự do | Vẽ tự do trên sân trường  - Chơi với đồ chơi ngoài trời | Trồng và chăm sóc hoa | Quan sát quang cảnh sân trường  - Chơi tự do |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | - Góc xây dựng: Xếp hình lăng Bác Hồ, ao cá Bác Hồ  - Góc phân vai: Hướng dẫn viên du lịch, bán hàng  - Góc âm nhạc: Múa, hát, vận động về chủ đề  - Góc tạo hình: Tô, vẽ, nặn, xé dán, in màu nước về chủ đề  - Góc học tập: Xem tranh ảnh, trò chuyện về Bác Hồ  - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh | | | | |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân** | - Cho trẻ ăn đúng giờ, ăn ngon miệng, ăn hết suất.  - Cho trẻ ngủ đúng giờ, ngủ ngon giấc.  - Vệ sinh lau mặt, tay chân cho trẻ | | | | |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích** | Dạy trẻ biết mặc quần áo phù hợp mùa hè | Dạy trẻ đọc: Năm điều Bác Hồ dạy | Trò chơi: Hái hoa | Hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ | Vui văn nghệ cuối tuần |
| **Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ** | - Vệ sinh cá nhân cho trẻ.  - Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ.  - Bình cờ- Bình bé ngoan (Thứ 6)  - Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về một ngày của trẻ | | | | |

**SOẠN CHI TIẾT MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG CHO CẢ TUẦN**

**1. Đón trẻ, trò chuyện, chơi, điểm danh**

- Rèn luyện thói quen tự phục vụ cho trẻ, tự cất quần áo, giầy dép, ba lô cho vào đúng nơi quy định

- Rèn cho trẻ lễ phép với giáo viên, trẻ biết chào cô, chào ông bà, bố mẹ trước khi vào lớp.

- Cô đến sớm 15 phút thông thoáng phòng học, quét dọn, lau phòng và làm ướt khăn, trải chiếu đón trẻ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi trong ngày.

- Cô đón trẻ với thái độ ân cần niềm nở, nhắc trẻ chào ông bà, bố mẹ, chào cô.

- Cô trao đổi với phụ huynh học sinh về vấn đề học tập, sức khỏe của các cháu.

- Cô cho trẻ tự lấy đồ chơi dưới sự quan sát của cô.

- Nhắc trẻ tự cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định.

- Trò chuyện về chủ đề

- Điểm danh theo dõi trẻ trên phần mềm liên thông 3 cấp.

- Chấm ăn bán trú.

**2. Thể dục sáng**

**\* Yêu cầu**

- Trẻ biết tập các động tác theo cô

- Rèn thói quen tập thể dục sáng

- Hứng thú tham gia hoạt động

**\* Chuẩn bị:**

- Ti vi, máy tính, nhạc thể dục sáng.Trang phục cô và trẻ gọn gàng.

**\* Tiến hành**

- Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh

- Trọng động: Bài tập phát triển chung

- Hô hấp: Hít vào, thở ra

- Động tác tay: Đưa tay sang ngang, gập khuỷu tay

- Động tác chân: Đứng cúi người về phía trước

- Động tác bụng, lườn: Nghiêng người sang bên

- Động tác bật nhảy: Bật tại chỗ

\*TCVĐ: Chuyền bóng qua chân

- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp.

**3. Hoạt động góc**

**a. Góc xây dựng: Xếp hình lăng Bác Hồ, ao cá Bác Hồ**

**\* Yêu cầu:**

- Trẻ thực hiện kỹ năng xếp chồng, xếp nối tiếp nhau để xây lăng Bác Hồ, ao cá Bác Hồ. Biết trang trí cho lăng Bác Hồ, ao cá Bác Hồ thêm đẹp như trồng nhiều các loại hoa, hàng rào xung quanh, lối đi...

**\* Chuẩn bị:**

- Gạch, hàng rào, các loài hoa, cá đồ chơi. Bộ đồ chơi xếp hình, lắp ghép.

**- Tiến hành:**

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, hướng trẻ về góc chơi, trẻ về góc

chơi phân vai chơi và thoả thuận chơi. Trong khi trẻ chơi, cô cùng chơi với trẻ để trẻ biết cách xếp hình lăng Bác Hồ, ao cá Bác Hồ và quang cảnh bên ngoài phải có nhiều các loại hoa, có lối đi để khách tham quan cảm nhận được vẻ đẹp của các loài hoa, có hàng rào xung quanh, có cổng vào... Sau khi trẻ đã biết cách chơi cô dần dần rút lui và bao quát trẻ chơi.Cuối giờ, cô và trẻ nhận xét góc chơi và hướng dẫn để trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

**b. Góc phân vai: Hướng dẫn viên du lịch, bán hàng**

**\* Yêu cầu:**

- Trẻ biết công việc của các cô bán hàng, người đi mua hàng và biết nhiệm vụ của hướng dẫn viên và khách du lịch. Biết thể hiện cử chỉ, điệu bộ của từng vai chơi cho phù hợp với vai chơi của mình.

**\* Chuẩn bị:**

- Quà lưu niệm, tranh ảnh về Bác Hồ...

**\* Tiến hành:**

- Cho trẻ về góc chơi trẻ tự nhận và phân vai chơi cho nhau, hành động chơi phù hợp với vai chơi của mình.

- Cô có thể cùng chơi với trẻ để cô hướng dẫn trẻ thể hiện vai chơi, lời nói, cử chỉ, điệu bộ và công việc của từng vai chơi. Các cô bán hàng: Niềm nở chào mời khách mua hàng, nhận đủ tiền, đưa hàng cho khách và nói lời cảm ơn.

- Khách mua hàng: Biết hỏi giá, lựa chọn loại hàng mình cần mua, trả đủ tiền nhận hoa và nói lời cảm ơn. Khi trẻ đã biết cách chơi, cô rút dần để bao quát trẻ chơi, đưa ra các tình huống để khuyến khích trẻ thể hiện vai chơi được tốt hơn.

- Kết thúc buổi chơi cô và trẻ nhận xét góc chơi, vai chơi và cất đồ chơi đúng nơi quy định

**c. Góc nghệ thuật: Hát, vận động về chủ đề**

**\* Yêu cầu:**

- Trẻ hát và vận động được 1 số bài có trong chủ đề: Em mơ gặp Bác Hồ, Em yêu thủ đô, ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh...

**\* Chuẩn bị:**

- Nhạc không lời, có lời về bài hát, dụng cụ âm nhạc...

**\* Tiến hành:**

- Cô giới thiệu góc chơi, tên trò chơi của góc. Cho trẻ về góc chọn bài hát mình thích và hát, vận động

- Cô quan sát động viên, khuyến khích trẻ để trẻ tô, vẽ được những bức tranh đẹp

- Kết thúc cho trẻ nhận xét quá trình chơi của góc mình, cất đồ dùng

**d. Góc tạo hình: Tô, vẽ, nặn xé dán, in màu nước về chủ đề**

**\* Yêu cầu:**

-Trẻ biết cách vẽ, tô màu, nặn, xé dán về chủ đề

**\* Chuẩn bị:**

- Giấy, sáp màu, đất nặn, bảng, giấy màu...Góc chơi phù hợp

**\* Tiến hành:**

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. Cho trẻ lựa chọn trò chơi, hướng dẫn trẻ cách tô màu, phối hợp màu

- Cô hư­­­­­ớng dẫn trẻ cách chơi. Cho trẻ về góc chơi. Cô bao quát, giúp đỡ trẻ trong quá trình chơi. Kết thúc cô nhận xét quá trình chơi, cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định, vệ sinh

**d. Góc học tập: Xem tranh ảnh, trò chuyện về Bác Hồ**

**\* Yêu cầu:**

- Trẻ biết xem tranh và trò chuyện về các Bác Hồ

**\* Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh về Bác Hồ.

**\* Tiến hành:**

- Cô giới thiệu góc chơi, nội dung chơi của góc. Cho trẻ về góc tự phân tổ trưởng và lấy đồ chơi ra chơi.

- Cô hướng dẫn để trẻ biết cách xem tranh và trò chuyện về Bác Hồ. Kết thúc cho trẻ nhận xét quá trình chơi của góc mình, cất đồ dùng đúng nơi quy định.

**e. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh**

**\* Yêu cầu:**

- Trẻ biết chăm sóc hoa theo hướng dẫn của cô

**\* Chuẩn bị:**

- Góc thiên nhiên trên sân trường, dụng cụ chăm sóc cây

**\* Tiến hành:**

- Trò chuyện với trẻ về cây xanh và cây cảnh ở sân trường. Giáo dục trẻ phải biết chăm sóc, bảo vệ hoa. Không hái hoa, bẻ cành. Cho trẻ nhặt lá vàng, nhổ cỏ, tưới cây

- Kết thúc cho trẻ nhận xét quá trình chơi của góc mình, giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi, cất đồ dùng đúng nơi quy định và rửa tay sạch sẽ.

**4. Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:**

\* Tổ chức cho trẻ ăn

- Trước khi ăn: Cô chuẩn bị khăn, xà phòng, trẻ rửa sạch tay trước khi ăn.

+ Hướng dẫn trẻ kê, xếp bàn ghế, cho 4-6 trẻ ngồi một bàn, có lối đi quanh bàn dễ dàng. Chuẩn bị khăn mặt, bát thìa cốc uống nước đủ cho số lượng trẻ

+ Trước khi chia thức ăn, cô rửa tay sạch, quần áo, đầu tóc gọn gàng. Cô chia

thức ăn và cơm ra từng bát, trộn đều, cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng

- Trong khi ăn: Cần tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, nói

năng dịu dàng, động viên, khuyến khích trẻ ăn hết suất.

- Mời cô giáo và các bạn trước khi ăn, không nói chuyện, ăn hết xuất.

- Sau khi ăn: Hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, ghế vào đúng nơi quy định, uống nước lau miệng, lau tay sau khi ăn, đi vệ sinh

\* Tổ chức cho trẻ ngủ

- Trước khi ngủ: Nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ lấy gối, chăn...

+ Chuẩn bị chỗ ngủ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp vào mùa đông. Phòng ngủ có ánh sáng vừa đủ phù hợp cho giấc ngủ của trẻ

+ Cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ

- Trong khi ngủ: Cô giáo trực trưa quan sát, phát hiện, xử lí kịp thời các tình huống có thể xảy ra trong khi trẻ ngủ.

- Sau khi ngủ dậy: Hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, gấp chiếu. Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Sau khi trẻ tỉnh táo, cho trẻ ăn bữa phụ chiều.

\* Vệ sinh cá nhân

- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho trẻ vệ sinh cá nhân như đồ dùng để rửa tay, rửa mặt, đồ dùng vệ sinh

- Vệ sinh bàn tay: hướng dẫn trẻ tự rửa tay, tự lau tay khô theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.

- Vệ sinh răng miệng: Nhắc nhở trẻ thường xuyên uống nước và lau miệng sau khi ăn. Hướng dẫn trẻ trải răng, nhắc trẻ không nên ăn quà vặt kỳ để phát hiện

- Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh: Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, giữ vệ sinh cho bản thân và nhà vệ sinh sạch sẽ. Nhắc trẻ dội nước sau khi đi vệ sinh

- Giữ gìn quần áo, giày dép sạch sẽ.

**5. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

- Trước khi cho trẻ ra về: Cô trò chuyện với trẻ, khuyến khích nêu các gương tốt trong ngày, tạo tâm trạng hào hứng vui vẻ, có ấn tượng tốt với lớp, với cô, với bạn để hôm sau trẻ lại thích đến trường

- Khi bố mẹ đến đón, nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo, chào các bạn trước khi ra về. Trao đổi với phụ huynh những thông tin cần thiết trong ngày về cá nhân trẻ cũng như một số hoạt động của lớp cần có sự

phối hợp của gia đình.

- Kiểm tra điện, nước đóng cửa cẩn thận trước khi ra về

Sơn Thủy, ngày......tháng 5 năm 2025

**PHÊ DUYỆT CỦA BGH**

..........................................................................................................................

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Mai**

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY**

**Thứ 2 ngày 19 tháng 5 năm 2025**

**I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng**

**II. Hoạt động học:**

**Trèo qua ghế thể dục**

**1. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết trèo qua ghế thể dục nhẹ nhàng, tự tin và an toàn

- Rèn kỹ năng khéo, nhịp nhàng khi trẻ thực hiện vận động

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

**2. Chuẩn bị**:

- Ghế thể dục, bóng, ti vi, máy tính, nhạc về chủ đề

**3. Tổ chức hoạt động**

\* Hoạt động 1: Cho trẻ hát bài: Em mơ gặp Bác Hồ.

- Trò chuyện về bài hát. Khởi động: Cho trẻ đi 1-2 vòng quanh sân.

\* Hoạt động 2:

- Trọng động: Bài tập phát triển chung:

- Động tác tay: Đưa tay ra trước, gập khuỷu tay

- Động tác chân: Đứng khuỵu gối

- Động tác lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang bên;

- Động tác bật nhảy: Bật tiến phía trước.

+ Vận động cơ bản: Trèo qua ghế thể dục

- Chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đối diện cách nhau khoảng 3m.

- Cho trẻ xếp thành hai hàng ngang đối diện.

- Cô giới thiệu bài tập: Trèo qua ghế thể dục

- Cho trẻ nói lên ý tưởng của mình rồi cho trẻ lên thực hiện, cô hướng trẻ vào hoạt động.

- Cô làm mẫu phân tích động tác: Cô đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh trèo hai tay cô ôm ghế, sát người xuống ghế, đưa một chân qua ghế sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy đi về đứng cuối hàng.

- Cô thực hiện lại cho trẻ quan sát, nhấn mạnh nội dung chính

- Mời 2 bạn lên thực hiện. Trẻ thực hiện lần lượt (2 lần). Cô bao quát sửa sai cho trẻ sau đó cho hai đội thi đua nhau

\* Hoạt động 3: Trò chơi vận động: Chuyền bóng qua đầu

- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi

- Cô cho trẻ chơi 2 lần. Nhận xét, khen trẻ

\* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân

**III. Chơi ngoài trời**

- Quan sát cảm nhận thời tiết

- Chơi với đồ chơi ngoài trời

**1. Yêu cầu :**

- Trẻ nhận biết về thời tiết thời điểm hiện tại. Rèn luyện kỹ năng quan sát, phán đoán thời tiết cho trẻ.

- Trẻ biết bảo vệ, chăm sóc bản thân trong điều kiện thời tiết giao mùa và dịch bệnh đang diễn ra

**2. Chuẩn bị:**

- Địa điểm quan sát an toàn

**3. Tiến hành**

\* Quan sát cảm nhận thời tiết: Cô cùng trẻ ra sân, cho trẻ quan sát trang phục mà

cô và trẻ mặc và trò chuyện

- Tại sao chúng ta lại mặc như thế? Các con cảm nhận thời tiết hôm nay ra sao? Cảnh vật ra sao? Con có dự báo gì về thời tiết hôm nay? Chúng mình phải làm gì để bảo vệ sức khỏe?

- Cô nói lại về thời tiết hôm đó. Giáo dục trẻ biết cách tự chăm sóc bản thân, mặc phù hợp thời tiết

\* Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát, nhắc trẻ chơi an toàn. Kết thúc cô cho trẻ vệ sinh tay chân sạch sẽ.

**IV. Chơi, hoạt động ở các góc**

- Góc xây dựng: Xếp hình lăng Bác Hồ

- Góc phân vai: Bán hàng

- Góc nghệ thuật: Múa, hát về chủ đề

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây

**V. Ăn bữa chính**

**VI. Ngủ**

**VII. Ăn bữa phụ**

**VIII. Chơi, hoạt động theo ý thích**

- Dạy trẻ biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết mùa hè

**1. Yêu cầu:**

- Trẻ biết mùa hè tiết trời nóng nực và biết mặc quần áo phù hợp. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe và ăn uống đủ chất

**2. Chuẩn bị**:

- Một số trang phục mùa hè

**3. Tiến hành:**

- Cô cho trẻ quan sát trang phục và trò chuyện về những trang phục đó.

- Cô hỏi trẻ các con thấy mùa hè thời tiết thế nào? Khi thời tiết nóng nực thì các con phải mặc trang phục gì? Tại sao mùa hè chúng ta lại mặc quần áo mỏng?

- Giáo dục trẻ biết mặc phù hợp với thời tiết để giữ gìn sức khỏe và kết hợp với ăn uống đủ chất để có sức khỏe tốt.

**IX. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ:**

- Cắm cờ, vệ sinh , trả trẻ

**\* Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

1.Tình trạng sức khỏe

……………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………………………….…..…..……………………………………………………………………

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

…………………………………………………………………………………………….…..…..……………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Thứ 3 ngày 20 tháng 5 năm 2025**

**I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng**

**II. Hoạt động học:**

**Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu**

**1. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ kính yêu của đất nước Việt Nam. Bác có tấm lòng thương dân, hết lòng vì nhân dân. Sống giản dị, tiết kiệm..

- Trẻ nhanh nhẹn, hoạt bát khi hoạt động

- Yêu quý Bác Hồ và biết ơn Bác

**2. Chuẩn bị**

- Hình ảnh về Bác Hồ, công việc của Bác Hồ khi còn sống, nơi Bác Hồ yên nghỉ

- Hoa bằng giấy màu, 2 lãng hoa lớn vẽ vào giấy

**3. Tổ chức hoạt động**

\* Hoạt động 1: Cô ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát: Nhớ ơn Bác, nói về nội dung bài hát. Giáo dục trẻ kính trọng và biết ơn Bác Hồ

\* Hoạt động 2: Cho trẻ quan sát các hình ảnh về hoạt động của Bác Hồ: Bác đọc bản tuyên ngôn- Bác đang ngồi đọc sách - Vui chơi với các cháu thiếu nhi - Bác cho cá ăn

- Trò chuyện với trẻ về Bác Hồ kính yêu, về sinh nhật Bác (19- 5)

- Giới thiệu cho trẻ biết về quê hương, nơi Bác Hồ sinh ra và lớn lên (Nam Đàn - Nghệ An)

- Nhà Bác ở là nhà sàn xung quanh có rất nhiều cây cối, hoa quả, ao cá, vườn rau. Cho trẻ nói những hiểu biết, những cảm nhận của mình về Bác Hồ

- Giáo dục trẻ học tập và làm việc theo tấm gương của Bác Hồ

- Cô hỏi trẻ nơi Bác Hồ đang yên nghỉ. Cô cho trẻ quan sát hình ảnh lăng Bác Hồ. Để tưởng nhớ đến Bác Hồ không chỉ người dân Việt Nam mà cả nhân dân thế giới hàng ngày vào lăng viếng Bác

\* Hoạt động 3: Biểu diễn văn nghệ chuẩn bị kỷ niệm sinh nhật Bác

- Cho 2 đội thi đua hát, đọc thơ về Bác Hồ

- Trò chơi: “Khéo tay” (2 đội thi đua trang trí ảnh Bác)

- Kết thúc: Cô nhận xét cho trẻ về góc hoạt động.

**III. Chơi ngoài trời**

- Chơi với sỏi, đá, cát nước

- Chơi tự do

**1. Yêu cầu:**

- Trẻ biết chơi trò chơi dân gian với sỏi, biết tạo hình trên cát và đong nước khéo léo. Biết vệ sinh tay chân sạch sẽ sau khi chơi. Trẻ đoàn kết với bạn

**2. Chuẩn bị:**

- Địa điểm chơi rộng rãi, an toàn

**3. Tiến hành**

\* Chơi với sỏi đá.

- Trò chuyện gây hứng thú cho trẻ và hướng trẻ vào nội dung hoạt động

- Cô hỏi các con có biết đây là gì? Các con làm gì với những viên sỏi này?còn cát nước các con muốn chơi với chúng không?

- Cô hướng dân trẻ cách chơi với sỏi, cát, nước. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, biết rửa tay bằng xà phòng sau khi chơi với sỏi. Cho trẻ vệ sinh trước khi vào lớp.

\* Chơi tự do. Cô bao quát trẻ

**IV. Chơi, hoạt động ở các góc**

- Góc xây dựng: Xếp hình ao cá Bác Hồ

- Góc phân vai: Bán hàng

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh

**V. Ăn bữa chính**

**VI. Ngủ**

**VII. Ăn bữa phụ**

**VIII. Chơi, hoạt động theo ý thích:**

**\*** Dạy trẻ đọc: Năm điều Bác Hồ dạy

**1. Yêu cầu:**

- Nhớ tên bài thơ và cảm nhận được nội dung của bài. Trẻ biết chú ý lắng nghe cô đọc thơ và đọc thơ theo cô

- Giáo dục trẻ biết kính yêu Bác Hồ

**2. Chuẩn bị:**

- Bài thơ ảnh Bác

**3. Tiến hành**

- Cô trò chuyện với trẻ về Bác Hồ. Cô giới thiệu bài thơ ảnh Bác

- Đọc thơ cho trẻ nghe và dạy trẻ đọc. Giáo dục trẻ biết kính yêu Bác Hồ

- Cho trẻ đọc thơ

**IX. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ:**

- Cắm cờ, vệ sinh, trả trẻ

**\* Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

1.Tình trạng sức khỏe

……………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………………………….…..…..……………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………….

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

…………………………………………………………………………………………….…..…..……………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………..……...……………………………………………………………………………

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Thứ 4 ngày 21 tháng 5 năm 2025**

**I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng**

**II. Hoạt động học:**

**Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ**

**1.Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ hiểu cách tách 1 nhóm đối tượng có số lượng 5 thành  2 nhóm nhỏ bằng các cách  khác  nhau: 1- 4, 2 -3  
- Trẻ hiểu được cách đếm số lượng của từng nhóm vừa tách và tìm thẻ số tương ứng với số lượng  
- Trẻ hiểu cách gộp hai nhóm số lượng vừa tách và nói được kết quả là 10  
- Trẻ biết tên trò chơi, hiểu cách chơi các trò chơi “Xúc xắc vui vẻ, vòng tròn tình bạn, Thử trí thông minh”.   
**2. Kỹ năng:**  
- Trẻ tách được 1 nhóm đối tượng có số lượng 5 thành 2 nhóm nhỏ theo 2 cách: 1- 4, 2 - 3 và  đặt thẻ số tương ứng.  
- Trẻ đếm được số lượng của từng nhóm vừa tách được và đặt thẻ số tương ứng của từng nhóm.  
- Trẻ biết gộp được hai nhóm vừa tách và nói được kết quả khi gộp.  
- Trẻ nói được tên trò chơi, biết chơi trò chơi  “Xúc xắc vui vẻ, vòng tròn tình bạn, Thử trí thông minh”.   
- Kỹ năng tự phục vụ: Tự lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.  
**3. Thái độ:**  
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.  
- Đoàn kết, hợp tác và chia sẻ với bạn khi chơi trò chơi.  
**II. Chuẩn bị**  
**1. Đồ dùng của cô**  
- Bài giảng điện tử  
-  1 bảng, thẻ số,  xắc  xô.  
-  Quân xúc xắc, Bộ trang phục anh hề  
- 3 bàn chia thành 3 nhóm, 3 bức tranh  
- Nhạc không lời  
**2. Đồ dùng của trẻ**  
- Mỗi trẻ một hộp quà: một bìa A4, băng giấy bìa, thước ngăn  
- Thẻ số từ 1 - 5  
- Trang phục gọn gàng.  
\*Hoạt động 1: Ổn định gây hứng thú  
**-** Cô và trẻ tham dự chương trình: Bé vui học toán  
- Cô giới thiệu trẻ chào khách và các đội đến tham dự chương trình: đội 1, đội 2, đội 3  
**-**Cô giới thiệu vị khách đến thăm lớp  
- Anh hề từ ngoài vào và giao lưu với trẻ  
- Anh hề thấy các bé rất giỏi anh hề sẽ tặng cho các em một trò chơi hết sức vui nhộn, trò chơi mang tên “Xúc xắc vui vẻ”  
\*Hoạt động 2: Phương pháp, hình thức tổ chức   
a. Ôn nhóm số lượng5, chữ số 5.  
- Các bé hãy đến với anh hề qua trò chơi: Xúc xắc vui vẻ.  
**-** Cách chơi như sau:  
+ Lần 1: Khi anh hề quay 1 vòng, anh dừng lại mặt quân xúc xắc có hình ảnh gì thì các em hãy nhanh mắt nhìn và đếm xem có bao nhiêu đồ dùng và tìm thẻ số tương ứng  
+ Lần 2: Cho trẻ vỗ tay tương ứng với số lượng đồ dùng.  
- Nhận xét, tuyên dương  
b. Tách  nhóm đối tượng có số lượng 5 thành 2 nhóm nhỏ.  
\* Tách theo ý thích:  
- Anh hề đã mang đến cho chúng mình trò chơi rất thú vị rồi. Các con hãy cảm ơn anh hề nào!.  
- Ban tổ chức chương trình đã tặng cho mỗi con một hộp quà. Bây giờ cô cùng các con sẽ lên nhận hộp quà và bảng của BTC nhé.  
- Xin mời các con hãy khám phá hộp quà nào!  
- Trong hộp quà của các con có gì?  
- À đúng rồi trong hộp quà của các con có thước ngăn và thẻ số đúng không nào?  
- Bây giờ các con hãy xếp  tất cả ra bảng theo hàng ngang từ trái qua phải nhé Các con hãy đếm số lượng   
- Cho trẻ cả lớp đếm số lượng và tìm thẻ số tương ứng  
**-** Bây giờ các con hãy tách 5 bông hoa thành 2 nhóm nhỏ theo ý thích của mình và đếm số lượng của mỗi nhóm các con vừa tách, tìm và đặt thẻ số tương ứng cho mỗi nhóm đó.  
- Kiểm tra kết quả của các cách tách như thế nào nhé? (Gọi 3-4 bạn trả lời)  
**-**Ai có cách tách 5 bông hoa con thành 2 nhóm giống cách của bạn?  
**-** Cách chơi như sau:  
+ Lần 1: Khi anh hề quay 1 vòng, anh dừng lại mặt quân xúc xắc có hình ảnh gì thì các em hãy nhanh mắt nhìn và đếm xem có bao nhiêu đồ dùng và tìm thẻ số tương ứng  
+ Lần 2: Cho trẻ vỗ tay tương ứng với số lượng đồ dùng.  
- Nhận xét, tuyên dương  
b. Tách  nhóm đối tượng  có số lượng5 thành 2 nhóm nhỏ.  
\* Tách theo ý thích:  
- Anh hề đã mang đến cho chúng mình trò chơi rất thú vị rồi. Các con hãy cảm ơn anh hề nào!.  
- Ban tổ chức chương trình đã tặng cho mỗi con một hộp quà. Bây giờ cô cùng các con sẽ lên nhận hộp quà và bảng của BTC nhé.  
- Xin mời các con hãy khám phá hộp quà nào!  
- Trong hộp quà của các con có gì?  
- À đúng rồi trong hộp quà của các con có các bông hoa, thước ngăn và thẻ số đúng không nào?  
- Bây giờ các con hãy xếp  tất cả bông hoa ra bảng theo hàng ngang từ trái qua phải nhé (Trẻ vừa xếp vừa đếm nhẩm)  
- Các con hãy đếm số lượng bông hoa con vừa tạo ra  
- Cho trẻ cả lớp đếm số lượng bông hoa và tìm thẻ số tương ứng  
**-** Bây giờ các con hãy tách 5 bông hoa thành 2 nhóm nhỏ theo ý thích của mình và đếm số lượng của mỗi nhóm các con vừa tách, tìm và đặt thẻ số tương ứng cho mỗi nhóm đó.  
- Kiểm tra kết quả của các cách tách như thế nào nhé?  
**-**Ai có cách tách  5 bông hoa thành 2 nhóm giống cách của bạn?  
- Ngoài cách tách của bạn ra, bạn nào có cách tách khác?  
- Ngoài cách tách 1 - 4, 2 - 3 của các bạn ra bạn nào có cách tác khác không?  
=> Trẻ nêu đến đâu cô viết lên bảng cách trẻ vừa tách.  
- Bạn nào có nhận xét gì về cách tách 1- 4,  2 -3,  
+ Các con ạ: Từ 1 nhóm đối tượng có số lượng 5 có hai cách tách cách 1 là 1 - 4 , cách 2 là 2 - 3.  
**-** Khi gộp 2  nhóm vừa tách lại thành 1 nhóm có số lượng là mấy?  
- Cho trẻ gộp 2 nhóm và đếm  
=> Cô kết luận: Từ nhóm đối tượng có số lượng là 5 khi tách ra làm 2 nhóm nhỏ  có  2 cách khác nhau đó là các cách: 1- 4, 2 -3 nhưng khi gộp 2 nhóm lại thì được nhóm có số lượng là 5.  
\* Tách theo yêu cầu:(5 bông hoa)  
- Cho trẻ xếp tất cả số bông hoa  
- Cô Vinh ơi kiểm tra giúp cô khuyên xem các bạn đã xếp được số bông hoa ra bảng theo yêu cầu của cô chưa?  
- Mời cả lớp đếm và kiểm tra số lượng bông hoa vừa xếp  
- Bây giờ các con hãy tách nhóm số lượng 5 theo yêu cẩu của cô.  
+ Cách 1: (1 nhóm là 1, 1 nhóm là 4, cô gắn thẻ số)  
- Đầu tiên, với 5 bông hoa này các con hãy tách cho cô: 1 nhóm là 1, 1 nhóm là 4  và các con dùng thước ngăn thành 2 nhóm  
- Các con hãy đếm số lượng vừa tách ở mỗi nhóm và tìm thẻ số tương ứng nhé!  
- Cô cho trẻ quan sát và kiểm tra cách tách của cô và các bạn (Tương ứng với số lượng  mỗi nhóm tìm thẻ số)  
- Con đã tách đúng theo yêu cầu của cô chưa  
- Cho trẻ gộp lại rồi đếm số lượng nhóm vừa gộp  
+ Cách 2 ( 1 nhóm là 2, 1 nhóm là 3)- Thực hiện tương tự như cách 1  
- Ngoài ra còn cách nào nữa không?  
- Từ nhóm có số lượng là 5 có mấy cách tách thành 2 nhóm?  
\* Cô kết luận: Từ nhóm đối tượng có số lượng là 5 khi tách ra làm 2 nhóm nhỏ thì có 2 cách khác nhau  
+ Cách 1: 1 - 4 hoặc 4 - 1  
+ Cách 2: 2 - 3 hoặc 3 - 2 nhưng khi gộp 2 nhóm lại thì được nhóm đối tượng có số lượng là 5.  
- Vừa rồi cô thấy các con học rất giỏi bây giờ cô sẽ thưởng cho các con trò chơi “Vòng tròn tình bạn” để chơi được trò chơi này các con chú ý lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi như sau.  
\* Luyện tập: Trò chơi  
- Trò chơi 1: Vòng tròn tình bạn  
+ Cách chơi: Cô đã chuẩn bị 4 vòng tròn nhiệm vụ của các con sẽ đi xung quanh lớp theo nhạc khi nào cô có  hiệu lệnh "Tạo nhóm, tạo nhóm" thì mỗi con  hãy tạo thành  nhóm  5 bạn nắm tay nhau nhảy vòng tròn nhỏ. Khi có hiệu lệnh: “Tách nhóm, tách nhóm” các nhóm 5 bạn trong vòng tròn hãy tách thành 2 nhóm nhỏ theo ý thích của nhóm mình  
+ Luật chơi: Nhóm  nào không làm đúng theo yêu cầu của cô thì nhóm đó phải nhảy lò cò.  
- Cho trẻ chơi 2  lần  
**III. Chơi ngoài trời**

- Vẽ tự do trên sân trường

- Chơi với đồ chơi ngoài trời

**1. Yêu cầu:**

- Trẻ biết dùng phấn vẽ hình mình thích trên sân trường. Rèn kỹ năng phối hợp các nét vẽ để tạo hình bé thích. Trẻ biết giữ vệ sinh sạch sẽ

**2. Chuẩn bị:**

- Sân sạch sẽ, phấn

**3. Tiến hành:**

- Cho trẻ ra sân, cô cùng trẻ hát bài quê hương tươi đẹp, trò chuyện, hướng trẻ vào bài.

- Cô gợi ý cách vẽ cho trẻ.

- Cho trẻ vẽ theo ý thích

- Cô giáo dục trẻ yêu quý quê hương, đất nước

\* Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ

**IV. Chơi, hoạt động ở các góc**

- Góc phân vai: Bán hàng

- Góc tạo hình: Tô màu tranh Bác Hồ

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh

**V. Ăn bữa chính**

**VI. Ngủ**

**VII. Ăn bữa phụ**

**VIII. Chơi, hoạt động theo ý thích**

- Trò chơi : Hái hoa

**1.Yêu cầu:**

**-** Trẻ biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô. Rèn tính bạo dạn, tự tin cho trẻ. Giáo dục trẻ biết đoàn kết với bạn

**2. Chuẩn bị:**

- Hoa có chứa hình ảnh liên quan đến bài thơ, bài hát trong chủ đề

**3. Tiến hành**

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. Giới thiệu trò chơi hái hoa.

- Cô cho trẻ chơi (Hái được bông hoa có hình ảnh nào thì đọc thơ, hát về hình ảnh đó).

- Giáo dục trẻ biết đoàn kết với bạn. Khuyến khích động viên trẻ

**IX. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ:**

- Cắm cờ, vệ sinh, trả trẻ

**\* Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

1.Tình trạng sức khỏe

……………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………………………….…..…..……………………………………………………………………

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

…………………………………………………………………………………………….…..…..……………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………

**Thứ 5 ngày 22 tháng 5 năm 2025**

**I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng**

**II. Hoạt động học:**

**Thơ: Bác Hồ của em**

**Tác giả: Phan Thị Thanh Nhàn**

**1. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên và thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng

- Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

- Giáo dục trẻ yêu mến, kính trọng, nhớ ơn Bác.

**2. Chuẩn bị:**

**-** Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ

- Tranh cho trẻ chơi trò chơi

**3. Tổ chức hoạt động**

- Cô giới thiệu chương trình: Bé yêu thơ

\*Phần 1: Hiểu biết

- Cho trẻ mở các ô cửa có chứa hình ảnh bài thơ và trò chuyện với trẻ. Qua các hình ảnh này con liên tưởng đến bài thơ nào?

\* Phần 2: Tài năng của bé

- Giới thiệu: Bài thơ “Bác Hồ của em” tác giả Phan Thị Thanh Nhàn

- Cô đọc diễn cảm bài thơ

- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh, hình minh hoạ.

- Cô nói nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm của một bạn nhỏ dành cho Bác Hồ. Khi bạn ra đời thì Bác đã đi xa. Chỉ còn lại hình ảnh của Bác qua lời ca, câu chuyện, bài thơ, tiếng hát. Nhưng bạn nhỏ vẫn thấy Bác như rất gần gũi bên cạnh, những lời dạy của Bác mãi ngân vang trong tâm trí

- Cô trích dẫn, giảng nghĩa từ khó và cho trẻ đọc lại

- Cô mời cả lớp đọc thơ, từng tổ đọc thơ, nhóm đọc, cá nhân trẻ đọc

- Câu hỏi đàm thoại. Cô gợi hỏi trẻ: Các con vừa đọc bài thơ gì? So ai sáng tác? - Bài thơ nói về điều gì? Trong bài thơ hình ảnh Bác Hồ còn lưu lại ở đâu? Câu thơ nào cho các con biết điều đó?

- Tình cảm của bé dành cho Bác như thế nào?

- Các con ạ, Bác Hồ là vị lãnh tụ kính yêu của dân tộc ta, Bác đã tìm ra con đường cứu nước, mang lại hòa bình, ấm no cho nhân dân. Công lao to lớn của Bác chúng ta mãi mãi ghi nhớ, không bao giờ quên

\* Phần 3: Về đích

- Trò chơi: Ghép tranh

- Cô nói luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi

- Cô khen động viên trẻ

- Kết thúc cho trẻ múa, hát em mơ gặp Bác Hồ

**III. Chơi ngoài trời**

- Trồng và chăm sóc hoa

**1. Yêu cầu:**

- Trẻ cách làm đất, trồng hoa, tưới nước, nhổ cỏ, lau lá cho hoa. Rèn kỹ năng khéo léo cho trẻ. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

**2. Chuẩn bị:**

- Chậu đất, hoa mười giờ, dụng cụ chăm sóc hoa

**3.Tiến hành:**

- Cho trẻ hát đêm qua em mơ gặp Bác Hồ, trò chuyện dẫn dắt, hướng trẻ vào bài.

- Giáo dục lồng ghép tư tưởng Hồ Chí Minh vào bài để trẻ lựa chọn những việc phù hợp với khả năng của mình.

- Cho trẻ thực hiện trồng và chăm sóc hoa, trong khi trẻ thực hiện cô đến bên trẻ trò chuyện với trẻ về công việc mà trẻ đang làm và giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh mổi trường, giữ an toàn khi lao động, biết tiết kiệm nước

- Giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ hoa sau đó cất đồ dùng và rửa tay sạch sẽ

**IV. Chơi, hoạt động ở các góc**

- Góc xây dựng: Xếp hình ao cá Bác Hồ

- Góc tạo hình: Nặn hoa chuẩn bị sinh nhật Bác

- Góc học tập: Xem tranh ảnh, trò chuyện về Bác Hồ

- Góc thiên nhiên:Chăm sóc cây xanh

**V. Ăn bữa chính**

**VI. Ngủ**

**VII. Ăn bữa phụ**

**VIII. Chơi, hoạt động theo ý thích:**

- Vẽ tranh tặng sinh nhật Bác Hồ

**1. Yêu cầu**

- Trẻ biết dùng những nét cong, tròn, thẳng để tạo ra những bức tranh khác nhau để tặng sinh nhật Bác

**2. Chuần bị**

- Tranh mẫu của cô: tranh vẽ hoa, quả, ngôi nhà, mũ..Giấy, sáp màu

**3. Tiến hành**

- Cô cho trẻ hát Nhớ ơn Bác. Cô hỏi trẻ về nội dung bài hát

- Giáo dục trẻ kính trọng nhớ ơn Bác Hồ

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về các hoạt động của Bác. Nêu nhận xét về công việc của Bác ở từng tranh. Cô hỏi trẻ về ý tưởng và cách vẽ

- Cô phát đồ dùng cho trẻ. Cô quan sát và động viên trẻ

- Cô mở nhạc cho trẻ thực hiện cùng 1 bản nhạc

- Cho trẻ nêu nhận xét. Trẻ giới thiệu tranh của mình

**IX. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ:**

-Cắm cờ, vệ sinh, trả trẻ

**\* Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

1.Tình trạng sức khỏe

……………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………………………….…..…..……………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………….

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

…………………………………………………………………………………………….…..…..……………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Thứ sáu ngày 23 tháng 5 năm 2025**

**I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng**

**II. Hoạt động học:**

**Dạy hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ**

**1. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát hát đúng nhịp

-Rèn kỹ năng vận động theo nhạc và tự tin khi biểu diễn trước bạn bè

- Giáo dục trẻ kính yêu Bác.

**2. Chuẩn bị:**

- Ti vi, máy tính, nhạc không lời về bài hát**.** Giáo án điện tử. Một số dụng cụ âm nhạc cho trẻ

**3. Tổ chức hoạt động**

- Tổ chức chương trình: “Ca sỹ tí hon”

- Cô giới thiệu các đội chơi và người dẫn chương trình.

\* Phần 1: Nhìn nhanh đoán giỏi

- Cô mở hình ảnh Bác Hồ. Cho trẻ nói đó là ai. Trò chuyện về Bác kính yêu.

\* Phần 2: Ai là ca sỹ

- Cô giới thiệu bài hát và hát cho trẻ nghe lần 1. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát lần 2 cho trẻ nghe kết hợp động tác minh hoạ theo lời bài hát.

- Đàm thoại nội dung bài: Cô gợi hỏi trẻ: Tên bài hát, tác giả? Bài hát nói về điều gì? Tình cảm của Bác dành cho các cháu thiếu nhi như thế nào? Các bạn nhỏ có yêu Bác không? Câu hát nào thể hiện điều đó?Tình cảm các con dành cho Bác như thế nào?

- Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi xứng đáng cháu ngoan Bác Hồ

- Cho trẻ hát cùng cô. Sửa sai cho trẻ. Cho trẻ biểu diễn theo tổ

- Nhận xét, trao hoa cho các tổ.

- Hỏi lại trẻ tên bài hát? Cho trẻ hát lại 1 lần

\* Phần 3: Hát cùng người dẫn chương trình

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả và hát lần 1 cho trẻ nghe: Hỏi trẻ cô vừa hát bài hát có tên là gì? Do ai sáng tác? Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh hoạ. Giảng nội dung bài hát

- Cô cho trẻ nghe lần 3

\* Phần 4: Tai ai tinh: Cho trẻ đội mũ chóp kín và đoán tên bạn hát

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.

- Kết thúc: Nhận xét, khen trẻ

**III. Chơi ngoài trời**

- Quan sát quang cảnh sân trường

- Chơi tự do

**1. Yêu cầu:**

- Trẻ quan sát và biết được quang cảnh của trường qua sự giới thiệu, hướng dẫn của cô. Rèn luyện kỹ năng quan sát, trả lời mạch lạc. Trẻ biết thời tiết mùa hè và cách giữ gìn sức khỏe

**2. Chuẩn bị:**

- Địa điểm quan sát rộng rãi, an toàn.

**3. Tiến hành**

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề và gợi hỏi trẻ về quanh cảnh trường

- Cho trẻ nói sân trường có gì, xung quanh trường có gì, cây có hoa màu gì, tên hoa là gì, có các góc chơi nào, bầu trời, thời tiết ra sao...

- Cô nhận xét các ý kiến, giáo dục trẻ bảo vệ môi trường, phòng chống dịch bệnh, bảo vệ sức khỏe

\* Chơi tự do

- Cô bao quát và đảm bảo an toàn cho trẻ

**IV. Chơi, hoạt động ở các góc**

- Góc xây dựng: Xây lăng Bác Hồ.

- Góc ânghệ thuật: Hát, múa về Bác Hồ

- Góc học tập: Xem tranh ảnh, trò chuyện về Bác Hồ

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh

**V. Ăn bữa chính**

**VI. Ngủ**

**VII. Ăn bữa phụ**

**VIII. Chơi, hoạt động theo ý thích**

- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần

**1. Yêu cầu:**

- Trẻ thuộc bài hát về chủ đề, hát đúng nhịp, đúng giai điệu bài hát.Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng Bác Hồ.

**2. Chuẩn bị:**

- Các bài hát về chủ đề, nhạc không lời, dụng cụ âm nhạc

**3. Tiến hành**

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề và hướng trẻ vào bài hát, thơ có trong chủ đề.

- Bắt nhịp cho trẻ hát, tổ, nhóm, cá nhân trẻ thực hiện

- Cho trẻ thi đua đọc thơ về chủ đề

- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ .

**IX. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ:**

-Cắm cờ, vệ sinh,trả trẻ

**\* Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

1.Tình trạng sức khỏe

……………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………….

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………………………….…..…..……………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………….

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

…………………………………………………………………………………………….…..…..……………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………..……...……………………………………………………………………………

**NGƯỜI KIỂM TRA**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Mai**